

Bildungslandschaften in Bewegung

253.716 Ringvorlesung
„Kritische Architekturpraxis“
2017S, VO, 1.5h, 2.0 ECTS

öffentliche Vortragsreihe

Jeweils Mittwoch von 16-19 Uhr
anschließend: Diskussion und informeller Ausklang
Mobiles StadtLabor „OPENmarx“
3., Karl-Farkas-Gasse 1



Diese Vortragsreihe greift aktuelle Tendenzen und Themen in der Gestaltung von Bildungsräumen auf und vernetzt pädagogische und architektonische Perspektiven. Kern und Fokus sind neue Räume in Bildungslandschaften, neue Lehr- und Lernformen und ihre räumliche Dimension sowie die gesellschaftliche Sensibilisierung für Raumfragen. Ziel ist es, offenen Lernwelten Raum zu geben, den Ist-Zustand kritisch zu hinterfragen, didaktische Inputs miteinzubeziehen, und diese Inhalte öffentlich zu diskutieren.

15.3. Einführung Bildungslandschaften

Renate Stuefer, Karin Harather, Armin Knauthe, Christian Kühn, Corina Binder, Dörte Kuhlmann, Claudia Maria Walther, Katharina Tielsch, Emanuel Semlitsch, Christian Peer
Kurzvorstellung der Lehrveranstaltungen des Moduls

Christian Kühn
TU Wien, Professor an der Abteilung Gebäudelehre und Entwerfen
Schulgebäude als Spiegelbild der Gesellschaft

Henning Schluß
Uni Wien, Professor für empirische Bildungsforschung und Bildungstheorie
Über die Schwierigkeit die pädagogischen Wirkungen von Räumen zu benennen

Praxisbeispiel Feldkirchen a.d. Donau:

Hemma Fasch
Architektin fasch&fuchs.architekten, Wien/Hausmannstätten
Von der Gangschule zur Lernlandschaft

Brigitte Rechberger
Volksschuldirektorin Feldkirchen an der Donau, OÖ
Lernen in offenen Räumen

22.3. Bildungsbauten im Kontext

Joachim Rauch
AUVA Allgemeine Unfallversicherungsanstalt, Unfallverhütung
Bildungslandschaften mit Sicherheit in Bewegung

Karin Schwarz-Wiechtbauer
Direktorin ÖISS Österreichisches Institut für Schul- und Sportstättenbau
Dem Lernen Raum geben

Corinna Straka
Pädagogische Referentin im Stadtschulrat, Abteilung allgemein bildende Pflichtschulen
Schulen verwalten – Architektonische Herausforderungen im Alltag

Rainer Hauswirth
Stadt Wien, Geschäftsgruppe Bildung
Bildungspolitische Überlegungen und das CampusPlus-Modell der Stadt Wien

Praxisbeispiel KIGA Schukowitzgasse:

Clemens Kirsch Architekt
Ein Loft für Kinder

Gertrude Meister
Leiterin des Kindergartens Schukowitzgasse
Der Einfluss von Architektur auf die Entwicklung des Kindes

29.3. Pädagogisches Arbeiten in Bildungsräumen

Katharina Rosenberger
Professorin an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems
Pädagogische Anforderungen an moderne Schulräume

Christoph Maurer, Martina Piok
Impulszentrum für Cooperatives Offenes Lernen – COOL
Cooperatives Offenes Lernen (COOL) – ein pädagogischer Unterrichts- und Schulentwicklungsansatz

Heidi Schrot
Vorsitzende der Bildungsinitiative BildungGrenzenlos, Buchautorin
Wie Migration den Schulbau fordert

Monika Seyrl Obfrau Forum Reggio-Pädagogik, Österreichische
Repräsentantin im internationalen Reggio Children Netzwerk
Der Raum als 3. Pädagoge in der Reggio-Pädagogik

Martin Plackner Werkstatt für Spiel und Pädagogik
Pikler, Hengstenberg, Montessori Materialien und Geräte

Barbara Feller Geschäftsführerin der Architekturstiftung Österreich,
Sehen lernen. Sprechen können. Mitentscheiden.
Architektur- / Baukulturvermittlung für junge Menschen

weitere Termine

05.4. Dynamisches Lernen – **26.4.** Strategien zur Raumaneignung – **10.5.** Planungsphase Null / Partizipatives Forschen